

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №10
г.Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский
муниципальный район»
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы
“Лениногорск муниципаль
районы” муниципаль берәмлеге
“Лениногорск шәһәренен
10-нче санлы гомуми үстерү
балалар бакчасы” муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем бирә
учреждениесе

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующая МБДОУ «Детский сад №10»

 Н.М. Ахметшина

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 02.09.2024



**МЕЖГРУППОВАЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

«РАССМОТРЕНА»

на заседании педагогического совета

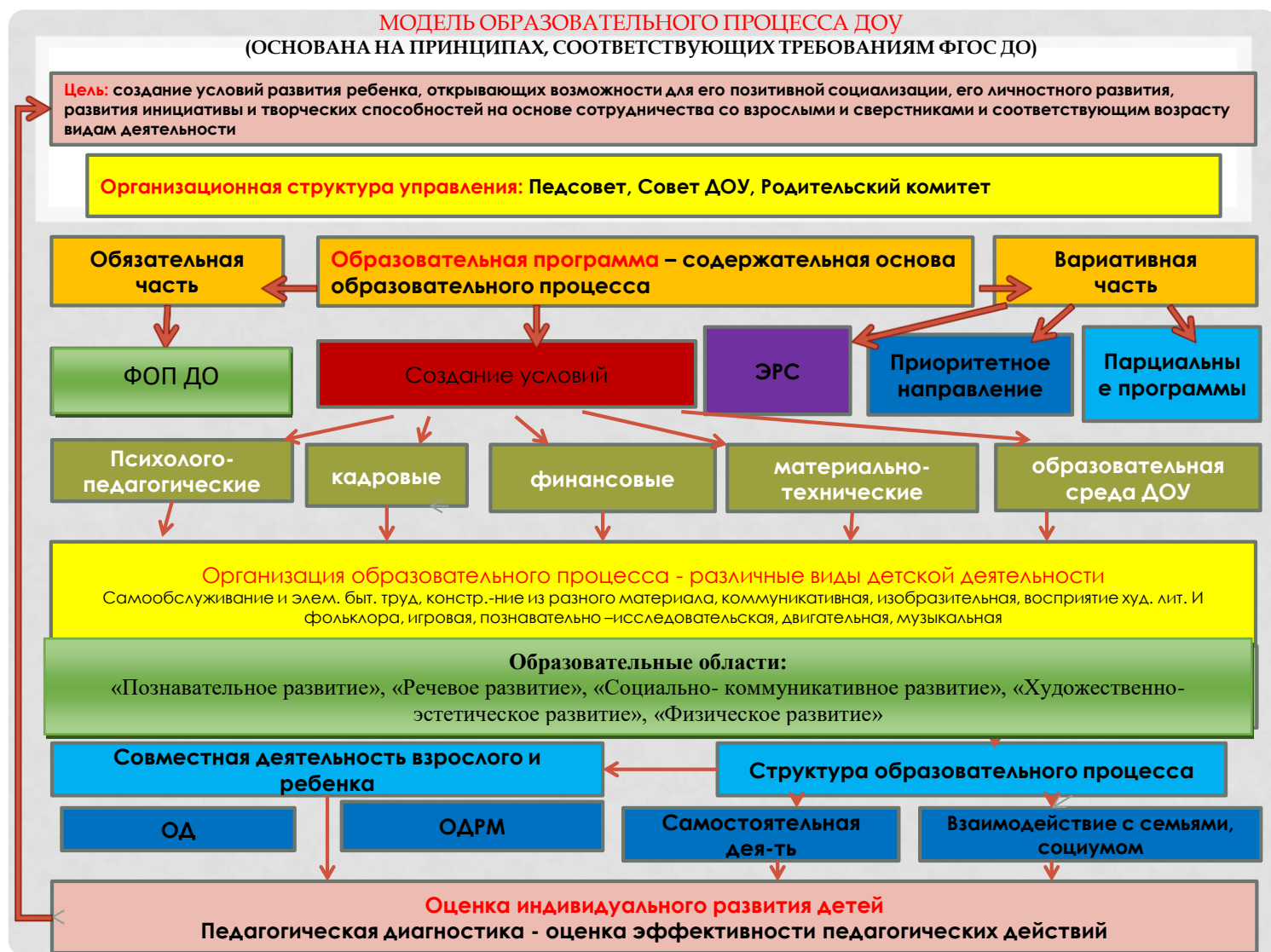
Протокол педагогического совета

№1 от 29.08.2024 г.

г. Лениногорск
2024

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДООУ

1. Интеграция образовательных областей
2. Тема, вокруг которой объединяются образовательные области
3. Интеграция основных видов деятельности детей
4. Интеграция форм, методов и средств образовательного процесса
5. Интегрированная познавательная задача
6. Интеграция детско-взрослых отношений



Комплексно-тематическое планирование организации образовательного процесса, задающего общий смысловой контекст содержания для всего ДООУ, решает совокупные задачи воспитания в рамках образовательных областей, направленных на приобщение детей к ценностям: «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Культура» и «Красота».

Ценности в соответствии с ФОП ДО	Приобщение к ценностям через задачи:
«Познание»	воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
«Природа»	воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
«Родина»	приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

«Культура», «Красота»	воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
«Семья»	воспитание уважения к своей семье, традициям своей семьи, своему населённому пункту, родному краю, своей стране;
«Дружба»	воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
«Труд», «Сотрудничество»	поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей
«Здоровье», «Жизнь»	воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни
«Милосердие», «Добро»	содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №10» разработан по ключевым направлениям воспитания детей с учётом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Сроки	Мероприятие, событие	участники	Ответственные лица
1 сентября	День знаний	Старшая, подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
7 сентября	День Бородинского сражения	Подготовительная группа	Воспитатели
9 сентября	День рождения Л.Н. Толстого	Старшая-подготовительная группы	Воспитатели
15 сентября	День рождения А. Алиша	Старшая-подготовительная группы	Воспитатель по обучению татарскому языку
16 сентября	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Старшая, подготовительная группы	Инструктор ФК
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
27 сентября	Всемирный день туризма	Старшая, подготовительная группы	Инструктор ФК,
1 октября	Международный день пожилых людей	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
4 октября	Всемирный день животных	Все группы	Воспитатели
5 октября	День учителя	Старшая-подготовительная группы	Воспитатели
16 октября	День отца в России	Все группы	Воспитатели
28 октября	Международный день анимации	Средняя -подготовительная группы	Воспитатели
3 ноября	День рождения С. Маршака	Все группы	Воспитатели
4 ноября	День народного единства	Старшая-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
10 ноября	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Старшая-подготовительная группы	Воспитатели
13 ноября	Всемирный день доброты	Все группы	Воспитатели
27 ноября	День матери в России	Все группы	Музыкальный руководитель,

			Воспитатели
29 ноября	День флага Республики Татарстан	Все группы	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Старшая-подготовительная группы	Воспитатели
1 декабря	Всероссийский день хоккея	Старшая-подготовительная группы	Инструктор по ФК
3 декабря	Международный день инвалидов	Средняя -подготовительная группы	Воспитатели
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Средняя группа	Воспитатели
8 декабря	Международный день художника	Все группы	Воспитатели
	День русской песни	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
9 декабря	День Героев Отечества	Старшая-подготовительная группы	Воспитатели
10 декабря	Всемирный день футбола	Старшая-подготовительная группы	Инструктор по ФК
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
25 декабря	День гимна России	Старшая-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
27 декабря	День спасателя РФ	Старшая-подготовительная группы	Воспитатели
13 января	День рождения И.И. Шишкина	Средняя – подготовительная группы	Воспитатели
15 января	Международный день зимних видов спорта	Старшая – подготовительная группы	Инструктор по ФК
19 января	Рождественские святки	Средняя – подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Подготовительная группа	Воспитатели
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Подготовительная группа	Воспитатели
7 февраля	День герба республики Татарстан	Средняя-подготовительная группы	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
8 февраля	День российской науки	Средняя-подготовительная группы	Воспитатели
11 февраля	День рождения В.В. Бианки	Средняя-подготовительная группы	Воспитатели
21 февраля	Международный день родного языка, День гимна Республики Татарстан	Старшая – подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
23 февраля	День защитника Отечества	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
25 Февраля	Масленица	Средняя-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
2 марта	День рождения К.Д. Ушинского	Старшая – подготовительная группы	воспитатели
3 марта	Всемирный день дикой природы	Все группы	Воспитатели
8 марта	Международный женский день	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
13 марта	День рождения С.В. Михалкова	Средняя-подготовительная группы	Воспитатели
18 марта	День рождения Н. Римского-Корсакова	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
	День рождения Фарида Яруллина	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
21 марта	Всемирный день поэзии	Все группы	Воспитатели
	Встреча весны Навруз	Старшая -подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
24 марта	День рождения ГТО	Подготовительная к школе группа	Инструктор по физической культуре
27 марта	Всемирный день театра	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
31 марта	День рождения К.И. Чуковского	Все группы	Воспитатели
1 апреля	Международный день птиц	Младшие -средняя группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

	День математика	Старшая – подготовительная группа	воспитатели
2 апреля	Международный день детской книги	Все группы	Воспитатели
6 апреля	Всемирный день настольного тенниса	Подготовительная группа	Инструктор по ФК
7 апреля	День здоровья	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
11 апреля	День дорожной безопасности	Все группы	Воспитатели, внештатный инспектор по профилактике ДДТТ
12 апреля	День космонавтики	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
22 апреля	Международный день Матери-Земли	Старшая - подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
26 апреля	День рождения Г. Тукая	Средняя – подготовительная группа	Воспитатель по обучению татарскому языку
1 мая	Праздник Весны и Труда	Все группы	Воспитатели
7 мая	День рождения П.И. Чайковского	Старшая - подготовительная группа	Музыкальный руководитель
9 мая	День Победы	Средняя – подготовительная группа	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
15 мая	День семьи	Все группы	Воспитатели
31 мая	День рождения велосипедного спорта	Подготовительная группа	Инструктор по ФК
1 июня	День защиты детей	Все группы	Воспитатели
6 июня	День русского языка, День рождение А.С. Пушкина	Средняя – подготовительная группа	Воспитатели
12 июня	День России	Все группы	Воспитатели
22 июня	День памяти и скорби	Старшая – подготовительная группа	Воспитатели
8 июля	День семьи, любви и верности	Все группы	Воспитатели
20 июля	Международный день шахмат	Старшая – подготовительная группа	Воспитатели
29 июля	День рождения И.К. Айвазовского	Старшая – подготовительная группа	Воспитатели
5 августа	Международный день светофора	Все группы	Воспитатели
12 августа	День физкультурника	Все группы	Воспитатели
16 августа	День рождения Рустама Яхина	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
18 августа	День города Лениногорска	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Воспитатели
27 августа	День российского кино	Средняя – подготовительная группа	Воспитатели
30 августа	День Республики Татарстан	Все группы	Воспитатели

Тематические дни в рамках Программы воспитания	Неделя	Темы недели	Содержание работы	Культурно-смысловой контекст	Итог	
СЕНТЯБРЬ «Детский сад – одна семья, будем вместе ты и я!»						
1 сентября- День знаний 7 сентября- День Бородинского сражения	1 2.09-06.09.	«Хорошо у нас в саду!»	Ценности: «Дружба», «Сотрудничество» Примерные тематические дни: «Наша группа», «Мои друзья», «Кто работает в детском саду?», «Наши любимые игрушки», «Наши любимые игры»	Развивать у детей познавательную мотивацию о ближайшем окружении – детский сад-второй родной дом. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. Учить детей совместно устанавливать правила поведения в группе. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Прививать умение создавать уют в группе. Осуществлять индивидуальный подход, учитывать особенности и потребности каждого ребёнка при обустройстве группы.	Межвозрастное общение: сувениры-подарки, совместные прогулки, подвижные игры, ПОМОЩЬ в выполнении режимных моментах, совместное чаепитие с бабушками и дедушками. Художественная галерея: «Мой детский сад», «Мой дом», «Мой город», «Мои добрые дела», «Мои любимые бабушка и дедушка» Книга «Моя семья» Мастерская: поздравительные открытки, коллективное панно «Букет красивых цветов для наших педагогов» Проектная деятельность, мини-проекты по произведениям Б.Заходера, А. Алиша Опыты Путешествие по реке времени: когда появился первый детский сад, школа Путешествие по карте: улицы города Экскурсия в школу, в библиотеку Кросс Традиции в ДОУ: «Бегущий детский сад» Народные посиделки «Осенины» Творческий вечер «Читаем А.Алиша»	Праздник взросления Художественная галерея «Любимый детский сад» Фотоальбом «Детский сад наш так хорош...» День дошкольного работника Познавательная газета «Дорожная безопасность» Фотовыставка: «Семейный отдых» Фотовыставка «Наша уютная группа» Коллективная работа «Улицы нашего города» Галерея творчества «Наш помощник светофор» (бумажное конструирование) Акция добрых дел «Сделаем свой детский сад красивее: «живые» стены» Составление плана-проекта «Наша группа» Презентация мини-проектов «Моя любимая комната» Коллективное дело «Квартира» (лепка) Чайные посиделки «С бабушкой и дедушкой» Экскурсия «Мы- туристы»
9 сентября- День рождения Л.Н. Толстого 15 сентября - День рождения А. Алиша	2 09.09-13.09	«Красота в искусстве и жизни»	Ценности: «Красота», «Культура», «Природа», «Родина» Примерные тематические дни: «Мы музыканты!», «Мы художники», «Мы фотографы», «Мы дизайнеры», «Мы - модельеры»	Формирование представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека. Формирование у детей навыков игровой деятельности, коммуникативных умений, особенностей эмоциональных проявлений и поведенческих реакций с учетом гендерной принадлежности		
16 сентября- Всероссийский день бега «Кросс нации» 21 сентября – Осенины. Русский народный праздник 22 сентября - Всемирный день без автомобиля	3 16.09-20.09	«Неделя осторожного пешехода»	Ценности: «Жизнь», «Здоровье», «Познание» Примерные тематические дни: «Дорожная азбука», «День юного пешехода», «День дорожного знака», «Наш друг Светофор», «Улицы нашего города»	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице, знания о светофоре (светофоры для водителей, для пешеходов, регулирование движения с помощью светофора), правила поведения в общественном транспорте, правила перехода через проезжую часть.		
27 сентября- День вос-	4	«Мои ба-	Ценности: «Се-	Закрепить представление детей о том, что		

питателя и всех дошкольных работников <u>27 сентября</u> - Всемирный день туризма	23.09-27.09	бушки и дедушки» («Семьеведение» Карцева Л.В.)	<p>мья», «Добро» <u>1-2 младшая:</u> «Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук» (стр. 57) <u>Средняя:</u> «Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?» (стр.84) <u>Старшая:</u> «Читаем сказки о мамах и бабушках» (стр.110) <u>Подгот.:</u> «Чему научили семью наши бабушки и дедушки?» (стр. 137)</p>	такое семья, дом. Сформировать целостное представление ребёнка о своей роли и своём статусе в доме, в семье. Расширять сведения о семье, способствовать воспитанию нравственных устоев в большой – с бабушками и дедушками семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.		Флешмоб «Добрая дорога детства» Выставка портретов «Мой любимый воспитатель»
--	--------------------	---	---	--	--	---

ОКТАБРЬ «Осень золотая нас встречает у ворот»

<p><u>1 октября</u>- Международный день пожилых людей <u>1 октября</u>- Международный день музыки <u>4 октября</u>- Всемирный день животных <u>5 октября</u>- День учителя</p>	5 30.09-04.10	«Планета - наш общий дом»	<p>Ценности: «Природа», «Жизнь» Примерные тематические дни: «Мы живем на планете земля», «Путешествие по карте мира», «Широка страна моя родная», «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа», «Лес богатство и краса! Береги свои леса!», «Мы друзья природы», «Как возникла Земля»</p>	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.	<p>Межвозрастное общение: помощь в выполнении режимных моментах, Изготовление для малышей макетов «Времена года» Тренинг «Можно и нельзя» Показ кукольного театра малышам Художественная галерея: «Осень золотая», «Природа». Коллекционирование: гербарии Предметы для игры и познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Фольклорный праздник «Осень» Осенняя ярмарка Досуг «Юный эколог» Познавательная газета «Береги себя!» Физкультурные развлечения, досуги Выставка детских рисунков «Мы любим спорт!» Семейный конкурс осенних шляп Викторина «Я знаю правила безопасности» Художественная га-</p>
<u>10 ноября</u> - День со-	6	«Золотая	Ценности: «При-	Расширение знаний детей об осени. Про-		

<p>трудника внутренних дел Российской Федерации <u>13 ноября</u> - Всемирный день доброты</p>	<p>07.10-11.10</p>	<p>осень»</p>	<p>рода», «Красота», «Труд» Примерные тематические дни: «Приметы осени», «Осень в произведениях искусства», «Осенний урожай», «Животные осенью», «Труд людей осенью», «Ягодное царство-грибов государство», «Хлеб – всему голова», «Кладовая природы»</p>	<p>должение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения.</p>	<p><u>Выставка</u> детско-родительского творчества «Дары осени» <u>Минута славы:</u> конкурс чтецов <u>Музей опасных предметов</u> <u>Совет экологов</u> <u>Опыты</u> <u>Путешествие по карте:</u> самые интересные проявления стихии в разных частях света <u>Олимпиада</u> по физической культуре среди детей старшего дошкольного возраста <u>Книга рекордов группы</u> Драматизация сказки: «Колобок» <u>Просмотр мультфильма</u> «История о девочке, которая наступила на хлеб» <u>Лепка из соленого теста</u> «Хлебулочные изделия» Загадки о хлебе, зерне. Презентация: «Откуда хлеб пришёл?» Рассмотрение иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.</p>	<p>лерея «Мой любимый вид спорта» Фотосессия «С физкультурой я дружу» Собрание коллекции любимых игр и игрушек. Акция «Дай другу поиграть со своей игрушкой» Открытый микрофон «Расскажи о своей любимой игрушке» Презентация «Моя любимая настольная игра» Музыкальная гостиная «Русские композиторы -детям» Социальная акция «Открытка для бабушки и дедушки» Коллективное дело «Планета -наш общий дом» Коллаж «Животные России»</p>
<p><u>15 октября</u> - Всемирный день мытья рук <u>16 октября</u>- Всемирный день хлеба <u>16 октября</u> - День отца в России</p>	<p>7 14.10-18.10</p>	<p>«От зерна до каравая»</p>	<p>Ценности: «Здоровье», «Родина», «Познание», «Труд» Примерные тематические дни: «Хлеб всему голова», «Откуда хлеб пришел на стол», «Уважай хлеб», «В каждой крошке хлеба- труд», «Хлеб и профессия пекаря».</p>	<p>Формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Продолжать расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомиться с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу.</p>		
	<p>8 21.10-25.10.</p>	<p>«Волшебный мир книги»</p>	<p>Ценности: «Культура», «Познание» Примерные тематические дни: «В гостях у сказки», «Рассказы о животных», «Поэзия», «Мир энциклопедий», «Книжная мастерская», «Библиотека», «Читаем сами», «Моя любимая книга».</p>	<p>Развивать устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Воспитание бережного отношения к книге. Воспитание культуры юного читателя Актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей Создание условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников Побуждать к самостоятельной работе с книгой.</p>		
<p><u>28 октября</u>- Международный день анимации</p>	<p>9 28.10-02.11.</p>	<p>«Здоровое поколение 21 века»</p>	<p>Ценности: «Здоровье», «Жизнь» Примерные тематические дни: «Виды спорта», «мы -спортсмены», «Спор-</p>	<p>Повышать эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни</p>		

			тивный инвентарь», «Здоровый образ жизни», «Спортивный магазин», «Олимпиада», «ГТО»	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья.		
--	--	--	---	--	--	--

НОЯБРЬ «Я – гражданин России!»

<p><u>3 ноября</u> - День рождения С. Маршака</p> <p><u>4 ноября</u> - День народного единства</p> <p><u>7 ноября</u> - День согласия и примирения</p> <p><u>10 ноября</u> - День сотрудника внутренних дел Российской Федерации</p> <p><u>10 ноября</u> - Всемирный день науки</p>	<p>10</p> <p>05.11-08.11</p>	<p>«Россия-дружная страна»</p>	<p>Ценности: «Родина», «Человек», «Дружба»</p> <p>Примерные тематические дни:</p> <p>«Я люблю тебя, Россия», «Я гражданин России», «Мои права и обязанности», «Кто живет в России?», «День народного единства», «Игры народов России», «Традиции и обычаи русского народа», «Русская народная песня», «Танцы народов России»</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p><u>Межвозрастное общение:</u> концерт. Акция «Подари книжку-малышку»</p> <p><u>Художественная галерея:</u> «Моя Родина», «Моя мама», «Животные – наши друзья», «Природа родного края»</p> <p><u>Изготовление сувениров:</u> для мамы</p> <p><u>Путешествие по карте</u> города России и страны мира</p> <p><u>Путешествие по «реке времени»:</u> история нашего края, страны</p> <p><u>Экскурсии</u> в библиотеку</p> <p><u>Опыты</u></p> <p><u>Коллекционирование:</u> памятные магнитики с изображением городов России, где мы побывали с семьей</p> <p><u>Путешествие по «реке времени»:</u> Древо моей семьи</p> <p><u>Игры-ситуации</u> «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p><u>Игротренинг</u> «Я и мои чувства»</p> <p>Интервью «Что такое доброта?»</p> <p>Коллективное дело «Мы рисуем доброту»</p> <p>Вывешивание кормушек</p> <p>Акция: «Поможем малышам собраться на прогулку»</p>	<p>День народного единства</p> <p>Праздник «Прекрасней всех на свете»</p> <p>Досуг «Моя дружная семья»; «Мамочка моя, солнышко родное»</p> <p>Тематические выставки "Любимые книги нашей семьи";</p> <p>Акция добрых дел "Книжки-малышки своими руками для малышек»</p> <p>Тематическая выставка «Любимые сказки»</p> <p>Библиотека с функцией абонемента «Читаем дома»</p> <p>Домашнее задание: Мои права (изучить с родителями и рассказать детям в группе)</p> <p>Коллективная работа «Русская берёзка»</p> <p>Конструирование «Флаги России и Татарстана»</p> <p>Флешмоб «Выше флаги!»</p>
	<p>11</p> <p>11.11-15.11</p>					
<p><u>11 ноября</u> - День Рождения Е.И. Чарушина Синичкин день (12.11)</p> <p><u>13 ноября</u> - Всемирный день доброты</p>	<p>12</p> <p>18.11-22.11</p>	<p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>Ценности: «Добро», «Милосердие», «Дружба»</p> <p>Примерные тематические дни: «В гостях у феи Доброты»,</p>	<p>Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям и всему окружаю-</p>		
<p><u>22 ноября</u> - День рождения В.И. Даля</p> <p><u>23 ноября</u> - День рождения Н.Н. Носова</p>						

			«Добрые сказки», «День вежливости», «Добрым быть по- лезней»	щему миру. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Закреплять знание правил вежливого общения. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки. Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми. Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям, а также птицам и животному миру. Создать атмосферу доброжелательности в группах.	Творческое дело «Лечим книжки»	Художественное творчество «Подарки для мамы» Галерея раскрасок «Виды спорта» Фотосессия «За здоровьем в детский сад» Коллективное дело «Мой режим дня» Коллективное дело «Вредные и полезные привычки»
<u>26 ноября</u> - День матери <u>29 ноября</u> - День флага Республики Татарстан <u>30 ноября</u> - День Государственного герба Российской Федерации	13 25.11-29.11	«Мои родители» («Семьеведение» Л.В. Карцева)	Ценности: «Семья», «Сотрудничество» <u>1-2 мл. группы:</u> Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу? (стр. 44) <u>Средняя:</u> расскажу о своих маме и папе (стр. 72) <u>Старшая:</u> Мама с папой меня любят (с. 98) <u>Подг.:</u> Я люблю своих маму и папу (стр. 124)	Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.		
ДЕКАБРЬ «В декабре, в декабре, все деревья в серебре»						
<u>1 декабря</u> - Всероссийский день хоккея <u>3 декабря</u> - Международный день инвалидов <u>5 декабря</u> - День добровольца (волонтера) в России <u>8 декабря</u> - Международный день художника <u>8 декабря</u> - День русской песни	14 02.12.-06.12.	«Зима-чародейка»	Ценности: «Природа», «Красота» Примерные тематические дни: «Мороз и солнце день чудесный», «Зимние забавы», «По дороге зимних сказок», «Зима в произведениях искусства», «Зимние виды спорта», «Стоп! Внимание народ! на дороге гололёд», «Путешествие в зимний лес», «Животные и птицы зимой».	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой разных стран. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Дать понятие о зимующих и перелетных птицах.	Межвозрастное общение: совместные хороводные и подвижные игры, подарки. Демонстрация малышам результатов опытов, экспериментов. Совместное развешивание кормушек Художественная галерея: «Зимушка-зима», «Как я изучаю математику», «Новый год на порог» Мастерская Деда Мороза: изготовление и развешивание кормушек для птиц Путешествие по «реке времени»: история праздника Новый год; история Деда	День Конституции Зимние забавы Праздник «Новый год» Выставка детского творчества «Новогодние сувениры (украшения)» Выставка «Новогодняя игрушка» Художественное творчество «Здравствуй, снеговик!» Трудовое воспитание
<u>9 декабря</u> - День Геро-	15	«Путеше-	Ценности: «По-	Развивать интереса к предмету математики,		

<p>ев Отечества <u>10 декабря</u>- Всемирный день футбола <u>12 декабря</u>- День Конституции Российской Федерации <u>15 декабря</u> - День рождения Д. В. Драгунского</p>	<p>09.12 13.12</p>	<p>ствие в страну математики»</p>	<p>знание», «Сотрудничество» Примерные тематические дни: «Весёлый счет», «Мир геометрических фигур», «Измеряй-ка!», «Пространство и время», «Физкультурная математика», «Математика и сказки».</p>	<p>на основе познавательной активности и любознательности. Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах. Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование. Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.</p>	<p>Мороза и Снегурочки <u>Опыты, Эксперименты</u> <u>Коллекционирование</u>: необычные елочные игрушки <u>Изготовление цветных льдинок</u> <u>Путешествие по карте</u>: как отмечают Новый год в разных странах <u>Создание моделей и макетов</u> математического содержания Творческая мастерская «Танграм»</p>	<p>тание «Слепим снеговика» Познавательная газета «Что мы знаем о Новом годе» Выставка творческих работ «Оживляем цифру» Художественное творчество «Сне-гири прилетели» Фотосессия (труд) «Зимние дорожки» Пейзажная галерея «Идёт волшебница зима» Фотосессия (труд) «Зимняя горка» Образовательная ситуация «Куда делся снег?» Турниры среди детей с использованием пособий «Танграмм», «Гео-конт», «Квадраты и кубики Никитина», «Блоки Дьенеша» и т.д.</p>
<p><u>19 декабря</u>- День рождения Фаниса Яруллина <u>22 декабря</u>- День рождения Э. Успенского</p>	<p>16 16.12 20.12</p>	<p>«Зимние чудеса»</p>	<p>Ценности: «Познание», «Труд» Примерные тематические дни: «Зимние превращения», «Огород на подоконнике», «Льдинка, не тай», «Вот ты какая, снежинка!», «Морозные узоры», «День почемучек»</p>	<p>Создание условий для формирования познавательных потребностей, развития исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания, развития способностей к практическому и умственному экспериментированию. Расширить представления детей о свойствах снега, воды, льда через познавательно-исследовательскую деятельность. Развить психические процессы (умение анализировать, сравнивать, обобщать, видеть проблему, выдвигать гипотезы, делать выводы).</p>		
<p><u>25 декабря</u>- День гимна России <u>27 декабря</u> - День спасателя РФ <u>31 декабря</u>- Новый год, «Зимние каникулы» - профилактическая работа по предотвращению ДДТТ</p>	<p>17 23.12 28.12</p>	<p>«Новогодние хлопоты»</p>	<p>Ценности: «Семья», «Культура», «Труд», «Красота» Примерные тематические дни: «Что такое Новый год?», «Новый год в разных странах», «Дед Мороз и все-все-все», «Мастерская Деда Мороза», «Подарки для ёлочки», «Новогодние символы»</p>	<p>Способствовать расширению представлений детей об истории Нового года. Побудить к сохранению традиции изготавливать своими руками и дарить Новогодние сувениры. Создание условий для вовлечения к активному участию детей и родителей в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p>		

ЯНВАРЬ «Хочу всё знать!»

13 января - День рождения И.И. Шишкина	18	«Мир транспорта»	Ценности: «Познание», «Здоровье», «Жизнь». Примерные тематические дни: «День наземного транспорта», «День воздушного транспорта», «День водного транспорта», «День гужевого транспорта», «День железнодорожного транспорта»	Уточнить и обогатить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении.	Межвозрастное общение: помощь в выполнении режиссерских моментов. Акция «Помоги малышу собраться на прогулку». Совместное легостроительство Художественная галерея: «Транспорт», «Мои сестра, брат» Путешествие по «реке времени»: История рукотворных предметов. Где раньше жили люди Альбомы-коллекции: «Рукотворный мир», «Природный мир» «Транспорт» Опыты: вода, воздух, почва Путешествие по карте: Дома мира Мини-музей: «Русское народное творчество» Д/игра «Угадай русскую народную сказку» Оформление ширмы для театрализованной деятельности «По дорогам сказок» Художественная галерея «Народные игрушки» Выставка детских работ «Золотые руки мастеров» Викторина «Отгадайте – ка загадки!»	Фольклорный праздник «Проводы Нового года» «Зимние святки» Вечер загадок (предметы быта) Акция «Одень куклу» Художественное творчество по моделированию одежды «Рубашка и сарафан» Показ мод, дефиле «Газетные фантазии» Демонстрация одежды и головных уборов, образов, созданных детьми из газеты Домашнее задание: составить с родителями альбом-коллекцию «Виды транспорта» Выставка детских работ «Я придумал новый дорожный знак!», «Автомобиль будущего» Тематический день «День мяча» Тематический день «Игры с обручами» Виртуальная экскурсия в мир природный и
	09.01.-10.01					
<u>15 января</u> - Международный день зимних видов спорта <u>19 января</u> - Рождественские святки	19	«Народная культура и традиции»	Ценности: «Культура», «Родина», «Познание» Примерные тематические дни: «Народные праздники», «Народные игры», «Народное творчество», «Народные игрушки», «Сказки народов мира»	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. Знакомить детей с фольклором через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, сказках, с народными традициями, с народным костюмом и бытом русского народа, расширить представление детей о декоративно-прикладном творчестве, воспитывать элементы патриотического, исторического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к русскому народу его истории и культуре.	Выставка детских работ «Золотые руки мастеров» Викторина «Отгадайте – ка загадки!»	Фольклорный праздник «Проводы Нового года» «Зимние святки» Вечер загадок (предметы быта) Акция «Одень куклу» Художественное творчество по моделированию одежды «Рубашка и сарафан» Показ мод, дефиле «Газетные фантазии» Демонстрация одежды и головных уборов, образов, созданных детьми из газеты Домашнее задание: составить с родителями альбом-коллекцию «Виды транспорта» Выставка детских работ «Я придумал новый дорожный знак!», «Автомобиль будущего» Тематический день «День мяча» Тематический день «Игры с обручами» Виртуальная экскурсия в мир природный и
	13.01.-17.01.					
	20	«Мир природный и рукотворный»	Ценности: «Познание», «Природа», «Труд» Примерные тематические дни: «Живая природа», «Неживая природа», «Мир, созданный человеком», «Море и его обитатели», «4 стихии: вода, земля, огонь, воздух»	Расширять знания детей о бытовых (электрических) приборах, их историей, правилами безопасности при обращении с ними. Учить отличать вещи, созданные руками человека от природных объектов. Активизировать в речи детей наименование бытовой (электрической) техники. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей.	Выставка детских работ «Золотые руки мастеров» Викторина «Отгадайте – ка загадки!»	Фольклорный праздник «Проводы Нового года» «Зимние святки» Вечер загадок (предметы быта) Акция «Одень куклу» Художественное творчество по моделированию одежды «Рубашка и сарафан» Показ мод, дефиле «Газетные фантазии» Демонстрация одежды и головных уборов, образов, созданных детьми из газеты Домашнее задание: составить с родителями альбом-коллекцию «Виды транспорта» Выставка детских работ «Я придумал новый дорожный знак!», «Автомобиль будущего» Тематический день «День мяча» Тематический день «Игры с обручами» Виртуальная экскурсия в мир природный и
	20.01.-24.01					
<u>27 января</u> - День пол-	21	«Путеше-	Ценности: «По-	Познакомить детей с историей жилища че-		

<p>ного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. <u>29 января</u> - День избрения автомобиля</p>	<p>27.01-31.01.</p>	<p>ствие в прошлое»</p>	<p>знание», «Культура» Примерные тематические дни: «Путешествие в прошлое бытовых предметов», «Путешествие в прошлое человека», «Путешествие в прошлое одежды», «Средства передачи информации прошлого, настоящего и будущего», «История праздников», «По страницам истории нашей страны»</p>	<p>ловека; показать какими были дома в прошлом, какими строиться в настоящем, каким, возможно, будет жилище человека в будущем. Вызвать у детей интерес к прошлому предметом, подвести к пониманию того, что человек создаёт разные приспособления для облегчения труда. Способствовать ознакомлению детей со старинными народными играми, восстановлению связи времён и утраченных ценностей. Расширять кругозор детей знаниями о народных традициях, промыслах и старинных играх. Воспитывать интерес к самобытности народной культуры и традициям. Формировать чувства национального достоинства</p>		<p>рукотворный. Коллективное дело «Два мира» Образовательная ситуация «Путешествие по реке времени»</p>
--	----------------------------	--------------------------------	--	---	--	---

ФЕВРАЛЬ «Мир вокруг нас»

<p><u>2 февраля</u>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <u>7 февраля</u>- День герба республики Татарстан <u>8 февраля</u>- День российской науки</p>	<p>22 03.02.-07.02.</p>	<p>«Мир профессий»</p>	<p>Ценности: «Познание», «Семья», «Труд» Примерные тематические дни: «Профессии сферы обслуживания», «Строительные профессии», «Героические профессии», «Творческие профессии», «Кем быть?», «Профессии моих мамы и папы»</p>	<p>Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях (по гендерному различию), активизировать в речи детей названия предметов, соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду.</p>	<p>Межвозрастное общение: помощь в выполнении режимных моментов Художественная галерея: «Труд в детском саду», «Труд людей», «Отважные люди», «Наши семейные дела», «Профессии наших мам и пап» Путешествие по «реке времени»: история профессий Коллекция: «Профессии моей семьи» Опыты Коллекционирование: варежки (перчатки) Коллекционирование: атрибуты профессии моих родителей</p>	<p>Просмотр презентации «Мир профессий» Открытый микрофон «Профессия моих папы и мамы» День родного языка Масленичные гуляния День защитника Отечества Выставка варежек (перчаток) Коллекция: атрибуты профессии моих родителей Музей-выставка предметов старины. Коллекция «Мир динозавров» Видеоинтервью «Наши семейные дела»</p>
<p>11 февраля - День рождения В.В. Бианки <u>14 февраля</u>- Международный день дарения книг</p>	<p>23 10.02.-14.02</p>	<p>«Великие люди России»</p>	<p>Ценности: «Родина», «Культура», «Познание» Примерные тематические дни: «Знаменитые, выдающиеся люди России», «Художники России», «Писатели, поэты России», «Великие музыканты России», «Герои России», «Знаменитые люди нашего города»</p>	<p>Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками- деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России, приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, поэзию, музыку, живописи, развивать познавательный интерес у дошкольников к истории нашей страны и родного края, воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к истории родного края и к людям, прославившим его.</p>	<p>Путешествие по «реке времени»: армия моей Родины Путешествие по карте: Армии других стран: кто защищает ребят других стран Альбомы-коллекции: «Профессии» «Великие люди России»</p>	
<p><u>17 февраля</u> - День</p>	<p>24</p>	<p>«Есть та-</p>	<p>Ценности: «Се-</p>	<p>Углубить представления детей о Российской</p>		

рождения А. Барто <u>21 февраля</u> - Между-народный день родно-го языка, День гимна Республики Татарстан <u>23 февраля</u> - День за-щитника Отечества	17.02.- 21.02.	кая про- фессия – Родину защищать»	мья», «Жизнь», «Ро- дина», «Труд» Примерные тема-тические дни: «Во-енные профессии», «На страже Родины», «Военная техника», «День защитников Отечества», «Наши папы - наши защит-ники», «По страни-цам истории. Бога-тыри земли русской»	армии, продолжать знакомить детей с профессия-ми военнослужащих, знакомить с разными рода-ми войск (сухопутными, морскими, воздушными), воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. Воспитывать любовь и уважение к отцу и его дея-тельности.	Словесная игра «Превра-щение «злых слов в доб-рые» Дидактическая игра «Оце-ни поступок» Создание книги Добрых дел. Игра «Я не должен - я должен». Сюжетно-ролевая игра «Службы помощи». Развлечение «Дарите лю-дям доброту».	Выставка сов-местного творче-ства детей и ро-дителей «Вот что мы умеем» Домашнее зада-ние: узнать у па-пы, как он слу-жил в армии, и рассказать друзь-ям в детском саду Коллективная работа «Дерево добра» Эстафета «Доб-рое сердце – доб-рые дела».
	25 25.02.- 28.02.	«Милосер- дие- зеркало души»	Ценности: «Ми- лосердие», «Добро», «Сотрудничество» Примерные тема-тические дни: «Каж-дый ребенок рожда-ется добрым», «Что такое доброта», «Спешите делать добрые дела», «Ми-лосердие и сострада-ние», «Что такое хо-рошо и что такое плохо»,	Способствовать формированию у воспитан-ников доброты и милосердия, расширить пред-ставления о их роли в жизни каждого человека. Развивать навык сотрудничества, коммуникатив-ные навыки; чувства взаимовыручки и взаимопо-мощи. Воспитывать чувства доброты, чуткости, доброжелательности. Познакомить детей с поня-тием «доброжелательность», расширить пред-ставления о том, что доброжелательность бывает настоящая и избирательная. Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и обще-ния друг с другом.		
МАРТ «Весенняя капель»						
<u>2 марта</u> - День рождения К.Д. Ушинского <u>3 марта</u> - Всемирный день дикой природы <u>8 марта</u> - Международный жен-ский день	26 03.03.- 07.03.	«Мама – первое слово, главное	Ценности: «Се- мья», «Красота» Примерные тема-тические дни: «Моя мама - самая луч-шая», «Профессия моей мамы», «Подар-ок для мамы», «Ма-мины помощники»	Закрепить представление о празднике Меж-дународного женского дня 8 марта, отмечаемом во всём мире, формировать осознанное понима-ние значимости матерей в жизни общества и се-мьи, создать эмоциональный настрой, воспиты-вать уважительное, заботливое отношение к маме, вызвать гордость за любимых мам и умелых мам. Организовать все виды детской деятельности во-круг темы семьи, любви к маме, бабушке. Изго-товление подарков.	Межвозрастное общение: совместные хороводные и подвижные игры Изготовление игрушек, игровых материалов и предметов для познава-тельно-исследовательской деятельности малышей Художественная галерея: «Весна идет. Весне - доро-гу», «Мои мама лучше	«Мамин празд-ник» Художественное творчество «Ма-мочке нежный букетик» Творческая вы-ставка «Что умеют наши ма-мы» Викторина «По
<u>13 марта</u> - День рожде-	27	«Весна	Ценности: «При-	Формировать у детей обобщённые представ-		

ния С.В. Михалкова	11.03.- 14.03	шагает по планете»	<i>рода», «Красота», «Познание»</i> Примерные тематические дни: «Приметы весны», «Весна в произведениях искусства», «Весенние превращения», «Безопасная весна», «Весенняя лаборатория»	ления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе. Обобщить знания детей об изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому.	всех», «Моя любимая сказка» <u>Путешествие по «реке времени»:</u> история праздника 8 Марта. Откуда к нам пришли комнатные растения <u>Путешествие по карте:</u> сказки народов России <u>Альбомы-коллекции:</u> «Комнатные растения» «Любимые сказки», «Народные промыслы» «Хороши е и плохие поступки» <u>Опыты</u>	страницам любимых сказок» Выпуск познавательной газеты «Весенние явления» Видеопоздравление «Маме...» Галерея творчества: организация тематической выставки картин художников «К нам весна шагает!» Фотосессия «Игры с солнечным зайчиком» Создание картотеки комнатных растений Театрализованная деятельность по мотивам любимых сказок Художественное творчество «Портрет любимого сказочного героя» Викторина «По страницам любимых сказок» Создание музея народных промыслов «Русские узоры»
<u>18 марта</u> - День рождение Н. Римского-Корсакова <u>21 марта</u> - Всемирный день Поэзии <u>21 марта</u> - Встреча весны Навруз	28 17.03.- 21.03.	«Город мастеров»	<i>Ценности: «Культура», «Родина», «Труд»</i> Примерные тематические дни «Народная игрушка, история создания», «День русской матрёшки», «Путешествие в волшебный город Городец», «Дымка», «Гжель», «Хохлома» т.д.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Дымка, Гжель, Хохлома, русская матрёшка). Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Развивать интерес к традициям, обычаям народа, воспитывать гостеприимство. Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства. Донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине.		
<u>27 марта</u> - Всемирный день театра <u>31 марта</u> - День рождения К.И. Чуковского «Весенние каникулы» - профилактическая работа по предотвращению ДДТТ	29 24.03.- 28.03.	«Сказочный мир народов России»	<i>Ценности: «Культура», «Родина», «Добро»</i> Примерные тематические дни: «Сказка. Что это такое?», «Сказки народов Кавказа», «Герои сказок», «Сказки народов Севера», «Сказки народов Поволжья», «Русские народные сказки»	Развитие у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со сказками народов России. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		
АПРЕЛЬ «Моя страна»						
<u>1 апреля</u> - Междуна-	30	«За здоро-	<i>Ценности: «Здо-</i>	Формирование устойчивой мотивации к со-	<u>Межвозрастное общение:</u>	День здоровья

<p>родный день птиц <u>1 апреля</u>- День математика <u>2 апреля</u>- Международный день детской книги <u>6 апреля</u> - Всемирный день настольного тенниса</p>	<p>31.03.-04.04.</p>	<p>вьем в детский сад!»</p>	<p>ровье», «Жизнь», «Семья» Примерные тематические дни: «Международный день здоровья», «Международный день спорта», «Здоровый образ жизни», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Бег — это здоровье», «Школа мяча».</p>	<p>хранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни. Познакомить со способами поддержания здоровья, способствовать воспитанию бережного отношения к собственному здоровью. Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни, практические культурно-гигиенические привычки и навыки, о значении двигательной активности в жизни человека, вызвать у детей желание заниматься спортом. Разъяснить понятие «режим дня», показать важность его соблюдения каждым человеком для укрепления здоровья. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>изготовление сувениров Показ бытовых и гигиенических умений малышам <u>Художественная галерея:</u> «Городецкая роспись», «Хохлома», «Глиняная игрушка» <u>Путешествие по «реке времени»:</u> народные промыслы <u>Путешествие по реке времени:</u> как покоряли космос <u>Альбомы-коллекции:</u> «Народные костюмы народов Татарстана»; «Город мастеров», «Природа России» <u>Опыты</u> <u>Путешествие по карте:</u> По следам народных промыслов <u>Художественная галерея:</u> арт-терапия «Моё увлечение и увлечения моей семьи», «Природоохранные знаки»; <u>Путешествие по карте:</u> танцы народов мира <u>Акция</u> «Дети против мусора»; <u>Праздник</u> «Земля – наш общий дом»</p>	<p>День космонавтики День Земли Создание макета космодрома Выставка детского творчества «Здоровая еда» Выставка детского творчества: «Ракеты» Галерея творчества «Звёздное небо» Выставка детского творчества «Секреты здоровой семьи» Создание макета космодрома Организация портретной галереи «Космонавты, прославившие нашу Родину» Художественное творчество «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Художественное творчество «Земля – наш общий дом» Виртуальная прогулка по просторам Земли. Выпуск открыток «Берегите,</p>
<p><u>7 апреля</u>-День здоровья <u>11 апреля</u>- День дорожной безопасности <u>12 апреля</u> - День космонавтики</p>	<p>31 07.04.-11.04.</p>	<p>«От ракеты до кометы»</p>	<p>Ценности: «Родина», «Познание», «Труд» Примерные тематические дни: «День Гагарина», «Семья планет», «Солнце - источник жизни на Земле», «Профессия «Космонавт», «Космическое путешествие»</p>	<p>Уточнить и обобщить знания о космосе, познакомить с историей развития космонавтики. Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи в области развития космической науки и техники.</p>	<p><u>Путешествие по карте:</u> По следам народных промыслов <u>Художественная галерея:</u> арт-терапия «Моё увлечение и увлечения моей семьи», «Природоохранные знаки»; <u>Путешествие по карте:</u> танцы народов мира <u>Акция</u> «Дети против мусора»; <u>Праздник</u> «Земля – наш общий дом»</p>	<p>Выставка детского творчества «Секреты здоровой семьи» Создание макета космодрома Организация портретной галереи «Космонавты, прославившие нашу Родину» Художественное творчество «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Художественное творчество «Земля – наш общий дом» Виртуальная прогулка по просторам Земли. Выпуск открыток «Берегите,</p>
<p><u>18 апреля</u>- международный день памятников и исторических мест <u>19 апреля</u>- День подснежника</p>	<p>32 14.04.-18.04</p>	<p>«Природа России»</p>	<p>Ценности: «Природа», «Красота», «Милосердие» Примерные тематические дни: «Климатические зоны», «Животный и растительный мир», «Карта России», «Моря и реки - богатство России», «Полезные ископаемые», «Лес – наше богатство».</p>	<p>Познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства. Расширить представление детей о разнообразии животного и растительного мира нашей страны. Воспитывать гордость за родную страну и край, где ты живешь. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей. Воспитать основные мировоззренческие принципы о внимательном и бережном отношении к живой и неживой природе своей Родины.</p>	<p><u>Путешествие по карте:</u> танцы народов мира <u>Акция</u> «Дети против мусора»; <u>Праздник</u> «Земля – наш общий дом»</p>	<p>Художественное творчество «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Художественное творчество «Земля – наш общий дом» Виртуальная прогулка по просторам Земли. Выпуск открыток «Берегите,</p>
<p><u>22 апреля</u> - Междуна-</p>	<p>33</p>	<p>«Земля –</p>	<p>Ценности: «При-</p>	<p>Формировать у детей экологические знания,</p>		<p>«Берегите,</p>

родный день Матери-Земли <u>26 апреля</u> - День рождения Г.Тукая	21.04.- 25.04.	наш общий дом»	<i>рода», «Жизнь», «Красота», «Добро»</i> Примерные тематические дни: «Что такое природа», «Вода – источник жизни», «Будь природе другом!», «Чистый воздух», «Красная книга», «Самая лучшая планета в Галактике», «Охрана природы. Профессии», «Дети против мусора».	бережное отношение к природе и всему окружающему. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними. Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.		Землю!» Презентация «Здоровый образ жизни» Галерея раскрасок «Весёлые матрешки»
<u>1 мая</u> - Праздник Весны и Труда	34	«Труд кормит, а лень портит»	Ценности: <i>«Труд», «Родина»</i> Примерные тематические дни: «Секреты трудолюбия», «Труд в жизни человека», «Мои домашние обязанности»	Формировать у детей представление о труде, подвести детей к пониманию, что человек славен трудом. Развивать стремления у детей проявлять трудовые навыки в жизненных ситуациях. Воспитывать трудолюбие у дошкольников, формировать у них положительное отношение к труду, уважение к людям труда. Дать представление о празднике Весны и Труда.		
	28.04.- 30.04.					

МАЙ «Этих дней не смолкнет слава»

<u>7 мая</u> - День рождения П.И. Чайковского <u>9 мая</u> - День Победы	35	«Победный салют»	Ценности: <i>«Родина», «Культура», «Познание»</i> Примерные тематические дни: «Что мы знаем о войне?», «Дети войны», «Музыка войны», «Праздник – День победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы». Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Межвозрастное общение: показ концерта для малышей Художественная галерея: арт-терапия «Помним ваш подвиг», «Наша дружная семья», «Эти забавные букашки» Путешествие по «реке времени»: эта победа далась нелегко Ситуации нравственного выбора Макет: «Животные (домашние, дикие, зоопарк, на ферме) Опыты Путешествие по карте: животные мира Проектная деятельность: «Одуванчик», «Паук», «Улитка» и др.	Фотосессия «Групповой оркестр» «Музей впечатлений» - выставка рисунков, нарисованных под сопровождение классической музыки Создание выставки инструментов шумового оркестра Фотовыставка «В нашей дружной семье всегда весело и интересно» Исследовательская деятельность «Шу-
	05.05.- 08.05					
<u>15 мая</u> -День рождения В. Васнецова	36	«Этих дней не смолкнет слава»	Ценности: <i>«Родина», «Культура», «Познание», «Милосердие»</i> Примерные тематические дни: «Герои ВОВ», «Дети-герои войны», «Города герои», «Памятники, посвящённые героям ВОВ», «Бессмертный полк», «Георгиевская			
	12.05.- 16.05					

18 мая - День музеев 20 мая- День Волги 23 мая- День Рождения Е.А. Благиной	37	«Дружная семья – моя семья» («Семьеведение» Карцева Л.В.)	ленточка» Ценности: «Семья», «Дружба», «Сотрудничество», «Культура» 1-2 мл.: «Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче» (стр.63) Средняя: как мы ходили всей семьёй на Парад Победы (стр.89) Старшая: Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками (Стр. 115) Подг.: когда я вырасту, у меня будет счастливая семья (142)	Формирование чувства принадлежности к семье, гордости за свою семью, актуализировать эмоциональный опыт семейных взаимоотношений. Воспитание чувства ответственности за близких – родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Приобщение детей к истокам семейного творчества. Дать возможность понять значимость и важность своего прошлого, настоящего и будущего. Создание чувства сплоченности семьи. Воспитывать интерес у дошкольников к познанию семьи и ее увлечений.	<u>Составление альбомов:</u> «Пословицы о труде», «Повсюду люди трудятся».	мювые инстру- менты своими руками». Концерт. День Победы Художественное творчество «Вечный огонь» Поздравительные открытки «С днём Великой победы!» Выпускной бал <u>Групповой стенд</u> «Наш сад»
	19.05.- 23.05					
27 мая- Общероссийский день библиотек 28 мая-День пограничника 31 мая -День рождения велосипедного спорта	38	«Удивительное рядом»	Ценности: «Природа», «Познание» Примерные тематические дни: «Осторожно, насекомые!», «Что растёт у нас в саду?», «В мире животных», «Муравьиная семья», «Одуванчик», «Зачем улитка носит свой дом?», «Паук и его паутина», «Приметы и насекомые»	Развивать познавательный интерес к природе, видеть необычное в привычном, вызвать чувство удивления, восхищения. Познакомить детей с растениями, насекомыми, птицами, животными, которые живут и обитают возле нас, с помощью которых, можно предсказать изменения погоды. Научить старших дошкольников предсказывать погоду, наблюдая за растениями, насекомыми, птицами, животными. Воспитывать любовь к окружающему миру.		
26.05.- 30.05.						

ПРОЕКТ «ЛЕТНИЕ ТРОПИНКИ»				
События, праздники	дата	Тематический день	Ценности в соответствии с ФОП ДО	Примерное содержание деятельности
1 июня- Международный день защиты детей (День защиты детей)	02.06.	День детей	«Семья», «Дружба», «Добро»	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик

				Права детей в стихах Выставка рисунков «Счастливое детство»
Международный день очистки водоемов (04.06.)	04.06	День экологии	<i>«Природа», «Труд»</i>	Развлечение «День эколога» Устный журнал «Сбережём природу» Дидактические игры: «Кто где живёт», «Узнай по звуку» Чтение художественной литературы: экологические сказки, произведения художественной литературы: С. Маршак "Кораблик", "Кошкин дом", К. Чуковский "Путаница", Б. Житков "Наводнение", Л. Толстой "Пожар", А. Барто "Ветерок", "Синица", "Села птичка на окошко", А. Блок "Ворона". Акция «Приведем в порядок планету» Экспериментальная деятельность «Разведчики природы»
День русского языка (06.06.) День очков (06.06.) День электрического утюга (06.06)	05.06	День Пушкина	<i>«Культура», «Красота», «Познание»</i>	Беседа «Биография А.С. Пушкина» Чтение художественной литературы, стихотворений, сказок А.С. Пушкина С/р «Библиотека». Выставка рисунков «По следам сказок А. Пушкина» Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина Выставка книг с произведениями А.Пушкина
Международный день друзей (09.06)	09.06	День друзей	<i>«Дружба», «Сотрудничество» «Добро»</i>	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга Национальный праздник «Сабантуй»
Всемирный день охраны окружающей среды (05.06)	10.06.	День охраны природы	<i>«Природа», «Познание», «Труд»</i>	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды Выпуск экологической газеты «Чистый город»
День России (12.06) День российской почты (12.06)	11.06	День России	<i>«Родина»</i>	Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др. Изучение государственных символов России. Рассматривание иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле». Праздничный концерт, посвящённый Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя». Изобразительная деятельность (Золотая хохлома. Жостовский букет и т.д.)
День медицинского работника (16.06)	16.06	День здоровья	<i>«Здоровье», «Жизнь» «Труд»</i>	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского Игра – драматизация по сказке «Айболит»

				<p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Стоматология», «Больница»</p>
<p>День свежих овощей (17.06.)</p>	17.06	День пожарной безопасности	<p><i>«Жизнь», «Познание», «Труд»</i></p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>С/р игра: «Служба спасения»</p>
<p>Всемирный день гармонии (18.06.)</p>	18.06.	День часов	<p><i>«Познание»</i></p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>Выставка часов – с участием родителей</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p>
<p>Всемирный день детского футбола (19.06.)</p>	19.06	День футбола	<p><i>«Здоровье», «Родина», «Сотрудничество»</i></p>	<p>Футбольный матч</p> <p>Беседа «История футбола», «Знаменитые футболисты, прославившие Россию», «Футбольный мяч», «Знаменитые футбольные команды»</p> <p>Коллаж «Футбольная команда»</p> <p>Лепка «Футбольный мяч»</p> <p>Игровая программа «Чемпионы среди нас»</p>
<p>Международный день серфинга (20.06.)</p>	20.06	День транспорта	<p><i>«Познание», «Труд»</i></p>	<p>Выставка поделок из Лего-конструктора</p> <p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование строительного набора</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>
<p>День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны</p>	23.06	День мира	<p><i>«Родина», «Культура»</i></p>	<p>Акция «Голубь мира»</p> <p>Тематические беседы- «Голубь – птица мира», «22 июня- день памяти и скорби», «Дети войны», «Вечный огонь»</p>

(22.06)				<p>Просмотр презентации «ВОВ», «Дети войны», «Памятники войны» «Цвети Земля – планета мирная», «Вечный огонь» (рисование, аппликация).</p> <p>Прослушивание песен военных лет, разучивание песни «Катюша».</p> <p>Конструирование военной техники.</p>
Международный Олимпийский день (23.06)	24.06	День олимпийских игр	<p><i>«Родина», «Здоровье», «Сотрудничество»</i></p>	<p>Чтение отрывков мифов Древней Греции.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о Греции и её наследии в мировом сообществе, иллюстраций и фото олимпийских игр</p> <p>Просмотр мультфильмов об истории и мифах Древней Греции: «Прометей», «Возвращение с Олимпа», «Аргонавты», «Персей», «Геракл у Адмета».</p> <p>Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Знакомство с олимпийскими символами</p> <p>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</p> <p>Конкурс «Угадай вид спорта»</p> <p>Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</p> <p>Катание на самокатах, велосипеде</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</p> <p>С/р игра: «Олимпиада»</p> <p>Эстафеты, соревнования, досуги</p>
Всероссийский день национальной гордости (25.06.)	25.06.	День защиты животных	<p><i>«Природа», «Милосердие», «Добро»</i></p>	<p>Беседа «Путешествие в мир животных»</p> <p>Д/и «У кого – кто»</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть»</p> <p>ЧХЛ «Винни-Пух и все-все-все...» пер. с англ. Б. Заходера (чтение).</p> <p>Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Обучение правилам безопасного поведения. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными</p> <p>«Загадки о животных» (лесных и домашних).</p> <p>Чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш». Чтение сказок о животных, просмотр обучающих презентаций, мультфильмов о животных.</p> <p>С/р игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Театр.-игровая деятельность: «Каждому хочется котеночку помочь»</p>
День рождения зубной щётки. (26.06)	26.06	День именинника	<p><i>«Дружба», «Сотрудничество»</i></p>	<p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Игры – забавы</p> <p>Прослушивание любимых детских песен</p> <p>П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</p> <p>С/р игра «Кафе»</p>
Всемирный день рыболовства (27.06)	27.06	День воды	<p><i>«Познание»</i></p>	<p>Опыты с водой, нетрадиционные способы рисования на воде и водой</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p> <p>Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p>П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</p> <p>С/р игра: «Дельфинарий»</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - Оформление альбома «Озера нашей республики». - П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Прятки».
День изобретателя и рационализатора (28.06)	30.06	День изобретателя	«Познание», «Культура»	<p>Выставка изобретений из подручных средств. Беседа «Изобретения 20 века». «Телефон: его история», «Телевидение», «Интернет», «Самолёты и ракеты» и т.д. Обучающие презентации Художественное творчество «Покорители космоса», «Как должен выглядеть современный телефон», «Моё изобретение». Видеотека «Фиксики»</p>
День кораблестроителя (29.06.)	01.06	День военных профессий	«Родина», «Труд»	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Касиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</p>
Международный день астероида (30.06) Всемирный день НЛО (02.07)	02.06	День космоса	«Родина», «Познание», «Культура»	<p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты»</p>
День ГИБДД (03.07.)	03.07	День безопасности	«Жизнь», «Труд», «Познание»	<p>Сюжетно-ролевая игры «На улице» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Музыкальное развлечение «Мы едем. Едем, едем»</p>
День изобретения солнцезащитных очков Ярилин день (Макушка лета) Международный день	04.07	День искусств	«Культура», «Красота»	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p>

шутки				<p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>С/р игры: «Музей»</p> <p>Флешмоб по художественному творчеству</p> <p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
Международный день спортивного журналиста (02.07)	07.07	День мяча, скакалки и обруча	«Здоровье»	<p>П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч». «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом, со скакалкой, обручами</p> <p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались»</p> <p>Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
Всероссийский день семьи, любви и верности (08.07)	08.07	День семьи	«Семья», «Культура», «Добро»	<p>Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа и я спортивная семья»</p> <p>Изготовление оберегов</p>
День сахарного печенья (09.07)	09.07	День полезных продуктов	«Здоровье»	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». «Вредные продукты», «Польза и вред шоколада», «Мо-локо», «Расскажем Незнайке о чипсах и кока-коле», «Витамины». «Живые витамины»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»,</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p>

				<p>Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Песочная кулинария</p>
<p>День котенка (10.07)</p>	10.07.	День любимой игрушки	«Семья», «Добро»	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» Выставка игрушек</p>
<p>Всемирный день шоколада (11.07)</p>	11.07.	День загадок	«Познание», «Культура»	<p>Квест-игра «Загадочный клад», вечер загадок составление и разгадывание загадок музыкальные загадки «Угадай мелодию» Разгадывание ребусов. Шарад Художественное творчество «Угадай кто это?», «Дорисуй и угадай». «Раскрась по цифрам и угадай что это», «графические диктанты» П/и «Мы не скажем, а покажем», «Морская фигура замри»</p>
<p>День российской почты (12.07.) День рыбака (12.07.) День бумажного пакета (12.07)</p>	14.07	День хлеба	«Труд», «Познание», «Родина»	<p>Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>
<p>День петуха и кукушки (15.07)</p>	15.07	День птиц	«Природа», «Познание»	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами</p>

				Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»
День металлурга День рисования на асфальте (16.07.)	16.07	День смелых	<i>«Жизнь», «Дружба», «Труд»</i>	Чтение Н.Носова «Затейники», «Живая шляпа». А. Толстого «Пожарные собаки» Беседа о смелых и отважных людях, о героях, героических профессиях, подвигах, Рисование «Смелый поступок», «Космонавты». «Пожарные». «Полицейские», «На кого я хочу быть похожим». «Смелые профессии» П/и «Разведчики», «Отважные моряки», «Смелые пожарные»
День дарения подарков (17.07.)	17.07.	День именинника	<i>«Дружба», «Добро», «Сотрудничество»</i>	Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»
День прогулок под дождем (18.07.)	18.07	День любимой сказки	<i>«Познание», «Добро», «Родина»</i>	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Постановка любимых сказок Чтение любимых сказок КВН «Сказки вокруг нас» Выставка рисунков «Любимая сказка» Беседа с родителями «Сказка вокруг нас»
Международный день шахмат (20.07)	21.07	День шахмат и шашек	<i>«Познание», «Культура»</i>	Турнир по шахматам, шашкам, развивающим играм Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»
День турнира по перетягиванию каната (21.07.) День работника торговли (22.07.)	22.07.	День здоровых детей	<i>«Здоровье», «Сотрудничество»</i>	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»

				Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» ...
Всемирный день китов и дельфинов (23.07)	23.07.	День моря	<i>«Познание», «Природа», «Красота»</i>	Отгадывание загадок о морских обитателях Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели», пейзаж «Море», Морская прогулка» Беседа «Профессии, связанные с морем», «Морские животные», «Дельфин – друг человека» Опыты: солёная вода Конструирование «Кораблики» Коллаж «На морском дне» Разучивание стихотворений «Море» Слушание звуков морских волн.
День флориста (24.07.) Международный день бокса (24.07.)	24.07	День цветов	<i>«Красота»</i>	Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
День сотрудника органов следствия Российской Федерации (25.07.) День речной полиции	25.07	День желаний	<i>«Дружба», «Добро», «Сотрудничество»</i>	Чтение стихов, посвященных моим желаниям Конкурс рисунка «Фантастическое животное», «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Исполнение песни по желаниям С/р игра: «Кафе»
День парашютиста День загадывания загадок	28.07	День юмора и смеха	<i>«Дружба», «Добро», «Сотрудничество»</i>	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
Международный день тигра (29.07) День рождения И.К. Айвазовского	29.07	День зоопарка	<i>«Природа», «Познание», «Добро», «Милосердие»</i>	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на одной

(29.07.)				ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
Международный день дружбы (30.07) День Военно-Морского Флота (День Нептуна) (30.07)	30.07.	День Нептуна	«Дружба», «Труд»	Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки» Спортивный праздник «День Нептуна»
День воспоминания любимых книжек (31.07.)	31.07	День добрых дел	«Добро», «Милосердие»	День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...) «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» Составление рассказов по воображаемым рисункам Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» Аукцион добрых слов Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» Рассуждение «Что значит счастливая семья?» Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким» Инсценировании рассказа Л. Толстого «Воробей на часах» Галерея на асфальте «Дружная семья» «Все мы разные, но все мы равные» Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями Рассуждение «Что значит быть милосердным?» Просмотр презентации «Дети мира»
День клоуна День Подруги (01.08.)	01.08.	День шляпок	«Красота», «Сотрудничество»,	Конкурс – «Шляпка своими руками» Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями Показ мод-дефиле шляпок С/р игра: «Супермаркет» Дискотека для маленьких модников
День ВДВ (День Воздушно-десантных войск) Ильин день День рождения почтового ящика	04.08	День мыльных пузырей	«Сотрудничество», «Дружба»	Беседа «Что такое мыло?» Чтение и заучивание стихотворений о воде Рисование «По морям, по волнам» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка Развлечение «Шоу мыльных пузырей»

Международный день светофора (05.08)	05.08	День правил дорожного движения	<i>«Жизнь», «Познание»</i>	Беседа о правилах дорожного движения Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» Просмотр фильма «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт». «Шофёры» Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
День железнодорожника (06.08)	06.08	День путешественника	<i>«Родина», «Сотрудничество» «Познание»</i>	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление поделок для клада
День специальной связи и информации Федеральной службы охраны России (07.08.)	07.08	День насекомых	<i>«Природа», «Познание»</i>	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»
Всемирный день кошек (08.08)	08.08	День любителей животных	<i>«Природа», «Добро», «Милосердие»</i>	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»
Международный день коренных народов мира (09.08.)	11.08.	День огородника	<i>«Природа», «Труд»</i>	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»

				С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
День физкультурника (12.08)	12.08	День спорта	«Здоровье»	Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» Спортивные эстафеты
День строителя (10.08)	13.08	День строителя	«Познание», «Труд», «Жизнь»	Выставки строительной техники, изготовленной своими руками Просмотр видео файлов со строительной техникой и атрибутами Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка) Игры с песком «Песочная страна» Экскурсия по городу (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, дине, материалам и т.п.) Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета»
Медовый спас (14.08)	14.08	День мёда	«Культура», «Природа», «Труд»	Беседа о полезных свойствах мёда, какие виды мёда бывают, о пчёлах, разновидностях пчёл, среде их обитания, о народных традициях (Медовый спас) Обучающая презентация «Пчёлки-труженицы», «Медовые истории», «Медоносные цветы», видеотека с мультфильмами о пчёлах. Конструирование «Улей», «Пасека», «Соты» Рассматривание строения пчелы Рисование- раскрашивание «Ложка для мёда» Музыкальный досуг «Медовый спас»
День археолога (15.08.)	15.08	День пожарной безопасности	«Жизнь», «Труд», «Познание»	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» Развлечение «Отважные пожарные»
День города Лениногорска (18.08) Всемирный день бездомных животных (18.08)	18.08	День города Лениногорска	«Родина», «Культура»	Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций и фотографий, презентаций о родном городе, викторина «Мой город – Лениногорск» Коллективная художественная деятельность – моделирование «Цветочные клумбы Лениногорска» Целевая экскурсия в библиотеку (краеведческий музей) «Город, в котором я живу» Прогулка в лесозону сада, наблюдение, беседа «Природа родного края» Экологическая акция: «Поможем городу» - трудовой десант в окрестностях детского сада Игры с песком «Город будущего». Выставка фотоколлажей детского творчества. - Чтение стихов, посвященных городу. - Разгадывание кроссвордов. - Конкурс рисунка «Лениногорская природа». - «Лучшее пожелание».

				<ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок. - Экологическая акция. Подарок городу. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. - С/р игра: «Экскурсия по городу» - Изготовление подарков для именинников. - Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», - Художественная галерея «Любимы город»
Яблочный спас (19.08) Всемирный день фотографии (19.08)	19.08	День ябллок	«Природа», «Культура»	<p>Беседа о народных традициях (Яблочный спас) с презентацией о праздновании его в старнну, прослушивание народных песен.</p> <p>Экскурсия в яблонеый сад, наблюдения</p> <p>Яблочные опыты</p> <p>Беседы о пользе ябллок, их видах, что можно приготовить из ябллок, как растут ябллки и т.д.</p> <p>Художественное творчество «Яблоня», «Натюрморт», лепка «Ябллок», «Яблонеый сад»</p> <p>Чтение стихотворений, разучивание песен, пословиц о ябллоках</p> <p>С/р игры «Магазин», «Садовод», «Рынок» и т.д.</p> <p>Музыкальный досуг «Яблочный спас»</p>
День рождения Чебурашки (20.08.)	20.08	День именинника	«Дружба», «Добро»	<p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</p> <p>Игры: «я- знаю 5 цветов», «Здравствуй, это я», «Садовник»</p>
День офицера России (21.08.)	21.08.	День сильных, ловких и смелых»	«Здоровье», «Родина»	<p>Беседа «Спорт — это здоровье, сила и выносливость»</p> <p>Турнир по армреслингу.</p> <p>Викторина «Виды спорта»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»</p>
День флага России (22.08)	22.08	День флага России	«Родина»	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро»</p> <p>Русские народные игры</p>
День Байкала (24.08)	26.08	День любителей природы	«Природа», «Познание»	<p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»</p> <p>Музыкальное развлечение «Лесные путешествия»</p> <p>Пикник-викторина «Знатоки природы»</p>
День устраивания секретиков (26.08.)	26.08	День солнца	«Природа» «Познание»	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты»</p>

				<p>Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» опыты «Солнечные зайчики», «Тень»</p>
День российского кино (27.08)	27.08	День телевидения	«Родина», «Познание», «Культура», «Труд»	<p>Конкурс рисунка «Я режиссер» Сюжетно – ролевые игры «день на съемочной площадке» презентация о развитии телевидения в мире Д/Игра «Отгадай профессию». п/игры "Кинопроба" Наблюдение за вороной. Новости с полей детского сада «Вороны гуляют». Беседа по технике безопасности. Фоторепортаж «Как правильно включать и выключать телевизор» Конструирование из крупного напольного конструктора «Телебашня» Передача «Угадай мелодию».</p>
День мечты (28.08.)	28.08	День лекарственных растений	«Природа» «Познание»	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»</p>
День Республики Татарстан (30.08)	29.08	День Республики Татарстан	«Родина», «Семья»	<p>Рассматривание альбома «Татарстан – Родина моя», флага РТ, РФ, флагов разных стран, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России и Татарстана», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские и татарские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. Наследие татарских поэтов, писателей, музыкантов. «Литературная гостиная» По следам татарских сказок Фестиваль национальных игр Татарстана</p>